

新加坡的好去处

(幼二大图书 8 《美丽的新加坡》)

新加坡有许多好去处，想知道怎么让幼儿认识这些地方吗？
你可参考以下建议，向幼儿介绍新加坡的好去处。

学习目标

1. 幼儿能用以下词语进行口语表达：
新加坡河、鱼尾狮、花园、照片、出去、回来。
2. 幼儿能用句式“……吗”进行口语表达。
3. 幼儿对新加坡的景点有初步的认识。
4. 培养幼儿的爱国意识。

一、以生活化的主题，引起幼儿说话的兴趣

让幼儿在生活中观察周围的人和事物，提供话题，与幼儿进行有意义的交流。

如何进行呢？

- 通过旅游地图，问幼儿“你有去过这些地方吗”“你在那里做什么”，与幼儿对话。
- 让幼儿当“小导游”，说出他想要带你去的一些景点。
- 带幼儿去参观一些新加坡的景点，并从旁协助他拍下风景照。

二、通过听说，让幼儿学习词语和句式

- 让幼儿拍照，从中带出相应的词语（照片）。接着，让幼儿仔细观察另一些照片（新加坡河、鱼尾狮、花园），再引导幼儿说出相应的词语。



新加坡河



鱼尾狮

- 创设准备出门和回家的情境，引导幼儿一边做动作，一边说“我们出去了”“我们回来了”。通过这些动作，带出词语（出去、回来）的意思。
- 创设不同的情境，用句式“……吗”提问（如：“你喜欢画画吗”）。让幼儿结合词语（出去、回来）和句式“……吗”说句子（如：“爸爸回来了吗”“你要出去吗”）。

三、通过游戏和活动，巩固幼儿所学

游戏是幼儿学习的有效方式，同时也能让幼儿在玩乐中巩固刚学会的词语和句式。

- 找一找，说一说
 1. 两人一组，借助现有的照片或图片（新加坡河、鱼尾狮、花园），让幼儿抽出照片或图片说出相应的词语，然后把它们反过来。

2. 问幼儿“你可以帮我找 XX 吗（如：新加坡河的照片或图片）”，让幼儿找出相应照片或图片，并说出词语。



幼儿抽出照片后问，另一个幼儿说出词语。

- 我是小小摄影师

让幼儿和你分享一张他拍摄的照片，用词语（照片）说说他的作品（如：这张照片是在新加坡河边拍的，我很喜欢……）。

- 谁出去，谁回来

1. 以呼啦圈代表“家”，并把家人的照片分别摆在呼啦圈内，让幼儿认一认。
2. 抽出一张照片，问幼儿“谁出去了”，幼儿说“XX 出去了”。
3. 再把一张照片放回呼啦圈内，问幼儿“谁回来了”，幼儿说“XX 回来了”。